**Цели и задачи образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ**

 Основные цели деятельности Учреждения:

-  создание условий  для всестороннего развития личности ребенка, с учетом его психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов  и потребностей;

 - осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физическогои психического развития детей.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

 Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию федеральных и региональных программ дошкольного образования.

**Основными задачами Учреждения являются:**

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 -обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

       -воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление не обходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

-развитие художественного творчества детей, создание условий для максимальной самореализации личности ребенка.

Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать образовательные программы;

- самостоятельно    разрабатывать  и утверждать годовой план;

-выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения воспитанников, а  также учебные методические пособия;

-привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, в том числе добровольные  пожертвования родителей, других  физических и юридических лиц;

-при реализации дошкольных образовательных программ использовать возможности учреждений культуры.

Учреждение свободно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания.

Учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей  направленности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа)разрабатывается, утверждается и реализуется в Учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федеральных требований.

   Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

На основе реализуемых дошкольных образовательных программ в Учреждении обеспечивается:  
- формирование и развитие воспитанников;  
- обучение грамоте, овладение навыками чтения, письма, счета;  
- развитие познавательных и речевых способностей;  
- формирование интереса к родному языку, как важнейшему      средству речевого общения;  
 - формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной    картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни, и др.  
Дошкольные образовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности

(с учетом индивидуальных особенностей):  
-  игру;  
-  лепку;  
-  конструирование;  
-  рисование и др.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

**В Учреждении  образование носит светский характер.**

Учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными.

     Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

-выполнение функций, определенных уставом;

-реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-качество реализуемых образовательных программ;

-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

-жизнь и здоровье детей и работников Учреждения во время образовательного процесса.

 Учреждение не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.