

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ детский сад № 3 а. Башанта)

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2023г № 1



Утверждаю:  
приказом от 08.2023г № 26-од  
Заведующий МКДОУ д/с № 3

Башанта  
д/с №3  
а. Башанта  
Б.А.Ткаченко

**Учебный план**  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 3 а. Башанта  
Арзгирского района Ставропольского края  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно – правовое обеспечение.

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-гигиенические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СвнПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н - "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

В законе Российской Федерации «Об образовании» установлено, что содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Педагогический коллектив детского сада реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа в МКДОУ д/с №3 а.Башанта разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования к структуре основной программы ДОУ и условиям её реализации, учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры - развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с положениями закона РФ «Об образовании» основная общеобразовательная программа дошкольного образования – это нормативно-

- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации ООП ДО.

### **Структура учебного плана.**

Учебный план МКДОУ д/с №3 а.Башанта на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

1. Организационно – адаптационный период (1 по 15 сентября).

2. Учебный период (1 сентября по 26 января).

3. Новогодние каникулы (31 декабря по 9 января).

4. Учебный период (10 января по 31 мая).

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями 30.06.2020г.).

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 мин

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 50 и 75 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, праздники, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ № 3 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционирует программ дополнительного образования:

1.Познавательное развитие – «Всезнайка».

2..Художественно – эстетическое – «Веселые ручки».

За последние 5 лет изменился контингент воспитанников. Основная масса – 80% воспитанников – жители близлежащих домов и улиц, 20% - жители отдалённых территорий, что свидетельствует о популярности нашего ДОУ среди жителей села и доверии педагогическому коллективу. МКДОУ д/с № 3 а.Башанта посещают 23 ребенка, среди которых дети из: полных семей -17, многодетных семей -14.

Учитывая положение Конвенции ООН о правах ребёнка, ориентируясь на комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» авторы: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой., педагогический коллектив МКДОУ д/с № 3 а.Башанта ставит перед собой цели:

- ✓ Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- ✓ Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.
- ✓ Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формирование основ и двигательной и гигиенической культуры;
- ✓ целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- ✓ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- ✓ развитие на основе разного образовательного содержания, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✓ развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- ✓ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.

Программа ориентирована на актуальные интересы современных дошкольников и направлена на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Такое широкое культурное – образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Разработан примерный режим дня с учётом расписания нод по временам года.

Двигательный режим в ДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности обеспечивается набором современного аналитико-диагностического инструментария, включая педагогическую диагностику.

Детский сад своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, осуществлением необходимой коррекции, проведением профилактических и оздоровительных мероприятий - для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости;
- обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития;
- приобщение детей к человеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей.

Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей.

Коррекция здоровья и отклонений в физическом и психическом развитии детей, внедрение в практику работы детского сада здоровые сберегающих технологий.

Профилактика психоэмоционального напряжения детей посредством психокоррекционных и физических занятий. Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей. В разделе проектирования и планирования педагогической деятельности описываются формы организации образовательного процесса, соответствующие поставленным задачам, сюда входят:

- режим дня;
- организация питания;
- модели воспитательно-образовательного процесса;
- системы физкультурно-оздоровительной работы;
- планирование продуктивных видов деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса по музыкальному, речевому, экологическому воспитанию и формированию элементарных математических представлений.

К условиям реализации программы относятся: управление реализацией программы, формы сотрудничества с семьёй, преемственность в работе со школой, создание предметно-развивающей среды.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей невозможно без активного взаимодействия ДОУ с социумом.

Взаимодействие МКДОУ д/с № 3 а.Башанта с другими организациями МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, МКУДО ДЮСШ, Библиотека, МКУДО «Центр детского творчества», ФАП, РДК, Музыкальная школа, Другие ДОУ.

Учебный план  
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 а. Башанта на 2023-2024 учебный год.

Возраст детей		Группа от 1,5 до 3-х лет			Группа от 4-х до 5 лет		
Образовательная область		н	м	г	н	м	г
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	1	4	36
	формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36
Художественно-рисование эстетическое лепка развитие	рисование	1	4	36	1	4	36
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация				0,5	2	18
	конструирование	0,5	2	18			
Речевое развитие	музыка	2	8	72	2	8	72
	речевое развитие	1	4	36	1	4	36
	художественная литература	В совместной деятельности			В совместной деятельности		
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
Приоритетная деятельность ДОУ обеспечению достижения воспитанниками готовности к школе: подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-
Итого количество непосредственно образовательной деятельности (в неделю, месяц, год)		10	40	360	10	40	360
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)		10 минут			20 минут		
НОД по дополнительному образованию		2 занятия в неделю			2 занятия в неделю		

Возраст детей		Группа от 6 до 7 лет		
Образовательная область		н	м	г
Познавательное развитие	ФЭМП	2	8	72
	формирование целостной картины мира	2	8	72
Художественно-рисование эстетическое лепка развитие	рисование	2	8	72
	лепка	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18
	конструирование			
Речевое развитие	музыка	2	8	72
	речевое развитие	2	8	72
	художественная литература	В совместной деятельности		
	Обучение грамоте	1	4	36
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108
Приоритетная деятельность ДОУ обеспечению достижения воспитанниками готовности к школе: подготовка к обучению грамоте		1	4	36
Итого количество непосредственно образовательной деятельности (в неделю, месяц, год)		16	64	576
Продолжительность непосредственно-		30 минут		

образовательной деятельности (в минутах)

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Группа	
	от 1,5 до 3-х лет младшая разновозрастная группа	от 3-х до 7-ми лет средняя разновозрастная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно