

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 а. Башанта
Арзирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №3 а. Башанта)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №3 а. Башанта
Протокол №4 «14» «апреля» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ д/с №3 а. Башанта
Б.А. Каченко
Приказ №31 от 14.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №3 а. Башанта Арзирского района
Ставропольского края за 2020 календарный год
(по состоянию на 31.12. 2020 г.)

Содержание.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

2. Система управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

2.2. Формы и структура управления

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

3.2. Организация учебного процесса.

3.3. Содержание и качество подготовки детей

3.3.1. Дополнительное образование.

3.3.2. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

3.4. Востребованность выпускников.

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

3. 6. Организация питания.

4. Кадровое обеспечение.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

6. Материально-техническая база.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

7.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых услуг.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края.
Краткое наименование	МКДОУ д/с №3 а. Башанта
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид	Детский сад
Статус	Казенное
Руководитель	Ткаченко Бивинифеси Абдрешитовна
Адрес организации	356570, Ставропольский край, а. Башанта, ул. Оджаева, 10
Телефон, факс	8(86560) 52-1-21
Адрес электронной почты	schbashanta11@rambler.ru
Учредитель	Администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1986 год
Лицензия	№1112651004520 регистрационный номер 5314 от 25.11. 2016 года
Устав ДОУ	Функционирует на основании Устава, зарегистрированного 30.05.2017г.
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Русский
Местонахождение	356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, а. Башанта, ул. Оджаева, 10
Режим работы МКДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 9,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 17-00 ч.

<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий Ткаченко Б.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее педагогическое образование - соответствие занимаемой должности (СЗД), (руководитель) <p>Курсы повышения квалификации пройдены в 2020 году.</p> <p>Стаж работы по специальности - 26лет.</p> <p>Место нахождения: 356570, РФ Ставропольский край Арзгирский район, а. Башанта, ул. Оджаева, 10 Рабочий день - ненормированный Суббота, воскресенье – выходной.</p> <p>Телефон: 8(86560) 52-1-21 Электронный адрес - schbashanta11@rambler.ru</p> <p>Адрес нашего сайта: http://bashantasad3-ru.1gb.ru</p> <p>Завхоз - Христофорова О. В.</p> <p>Стаж работы по специальности - 10лет.</p> <p>Место нахождения: 356570, РФ Ставропольский край Арзгирский район, а. Башанта, ул. Оджаева, 10 Рабочий день - ненормированный Суббота, воскресенье – выходной.</p> <p>Телефон: 8(86560) 52-1-21</p>
<p>Органы государственно общественного управления</p>	<p>Управляющий совет -Родительский комитет -Собрание трудового коллектива -Педагогический совет</p>
<p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДОУ, консультативных пунктов</p>	<p>На базе МКДОУ функционирует; -консультативный пункт - 1 группа оздоровительной направленности,</p>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 аула. Башанта Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №3 а. Башанта) расположен в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32мест. Общая площадь здания 2106.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ д/с №3 а. Башанта - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ д/с №3 а. Башанта является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ д/с №3 а. Башанта

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9.5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:00.

1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

С целью обеспечения безопасности в детском саду имеется тревожная сигнализация. В дневное время обеспечивает и отвечает за охрану жизни и здоровье детей во время образовательного процесса воспитатели. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется система видеонаблюдения. Имеются средства обеспечения пожарной сигнализации первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется

контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2. Система управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУ д/с №3 а. Башанта;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МКДОУ д/с №3 а. Башанта;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- положениями: «О Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «О дополнительном образовании МКДОУ д/с №3 аула. Башанта », «О родительских собраниях МКДОУ д/с №3 а. Башанта», « О педагогическом совете МКДОУ д/с №3 аула. Башанта», «О родительском совете МКДОУ д/с №3 а. Башанта, «О языках образования МКДОУ д/с №3 а. Башанта », «О внутренней системе оценки качества образования МКДОУ д/с №3 а Башанта , «О психолого-медико-педагогическом консилиуме МКДОУ д/с №3 а. Башанта», «Правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания» и др.
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;

- циклограммами образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

Вывод: В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2020 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ д/с №3 а. Башанта, строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МКДОУ д/с №3 а. Башанта функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет МКДОУ д/с №3 а. Башанта;
- Общее собрание работников МКДОУ д/с №3 а. Башанта;
- Педагогический совет МКДОУ д/с №3 а. Башанта;
- Родительский комитет МКДОУ д/с №3 а. Башанта.

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с №3 а. Башанта

Управляющий совет МКДОУ д/с №3 а. Башанта рассматривал вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2020 год принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связаны с правами и обязанностями работников, разрешались конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ. Вносились предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Были внесены изменения в Положение об оплате труда

работников Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Педагогическим советом ДООУ в 2020 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности МКДОУ д/с №3 а. Башанта; рассмотрены и утверждены ООП и АООП ДООУ, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2020 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности ДООУ. Также в 2020 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки

Родительский комитет ДООУ в 2020 содействовал администрации и педагогическому коллективу МКДОУ д/с №3 а. Башанта в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья. На плановых онлайн заседаниях, в течение года, заслушивал отчеты заведующего и педагогов МКДОУ д/с №3 а. Башанта по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводилась разъяснительная работа по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, утренней термометрии, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2020 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2020 год заведующий МКДОУ д/с №3 а. Башанта осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский комитет	Общее родительское собрание	Рабочая группа
3	3	2	3	2

Вывод: В МКДОУ д/с №3 а. Башанта создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №3 а. Башанта организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Единая методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов ДОУ».

Цель: Улучшение качества учебно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений.

Задачи 2020 – 2021 учебный год:

1. Выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик.
2. Способствовать внедрению современных образовательных технологий как значимого компонента содержания дошкольного образования.
3. Работа с педагогами, имеющими высокие результаты в педагогической деятельности, активизация творческого потенциала педагогов.

МКДОУ д/с №3 а. Башанта по состоянию на 31.12.2020 посещают 27 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Количество возрастных групп -2, Старшая разновозрастная группа- 16 детей.

Младшая разновозрастная группа – 11 детей

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева,.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Кроме примерной основной программы «Детство» в соответствии с ФГОС автор Т.И. Бабаева, в дошкольных группах детского сада используются парциальные программы: «Творческо -эстетическое развитие ребёнка» автор Н.А. Варки, И.А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет" -Н.В Алешина «Ознакомление дошкольников с

окружающим и социальной действительностью»

- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром.

- Р.Б. Селихова «Ознакомление с природой».

-Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»

- Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»

-Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий»

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ОД, праздники, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ОД соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ №3 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация Программы осуществляется ежедневно.

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.11. 2016 № 5314. В соответствии с данной лицензией МКДОУ д/с №3 а.

Башанта, имеет право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования и дополнительного образования.

3.2. Организация учебного процесса.

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП дошкольного образования МКДОУ д/с №3 а. Башанта и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и т.д.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.3. Содержание и качество подготовки детей

В течение 2020 года в общеобразовательных группах МКДОУ д/с 3 а. Башанта реализовывалась Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

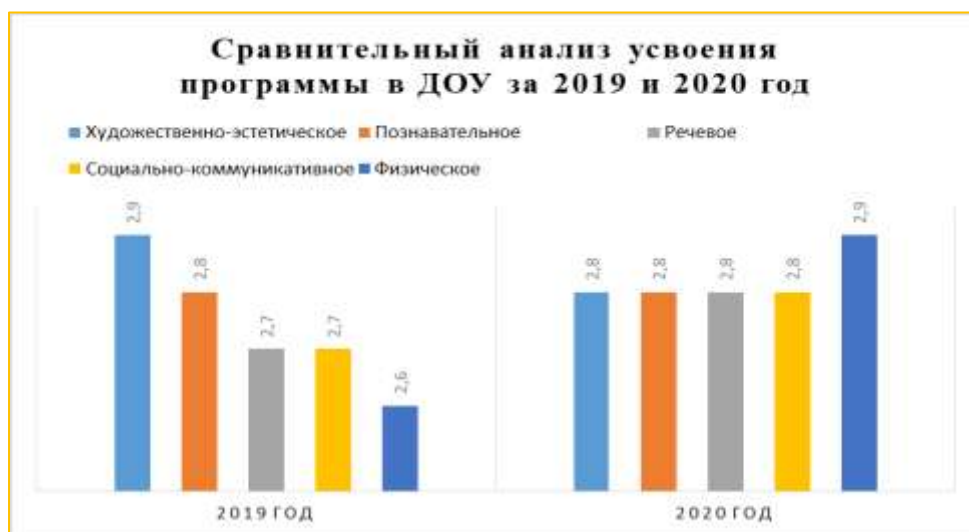
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

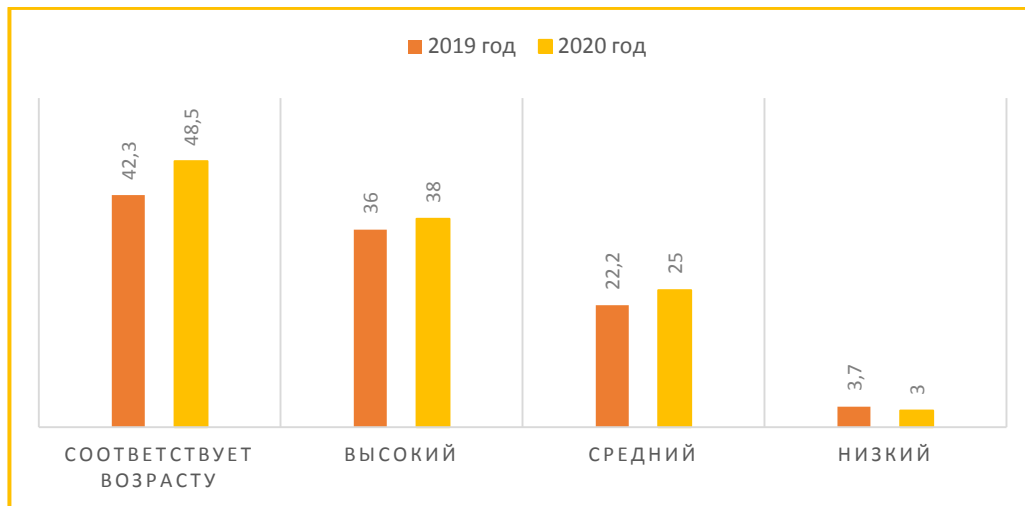
С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2020 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с №3 а. Башанта по состоянию на 31.05.2020 г. выглядят следующим образом:

Образовательные области	Разделы программы	2020 год
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2,8
	Изобразительная Деятельность	2,8
	Театрализованная Деятельность	2,8
	Конструктивная Деятельность	2,9
Познавательное развитие	Экология	2,8
	ФЭМП	2,8
Речевое развитие	РР	2,8
Социально коммуникативное	– Развитие представлений о человеке в истории, культуре	2,8
Физическое развитие	Растим детей здоровыми	2,9

Сравнительный анализ усвоения программы в ДОУ за 2019 и 2020 год.





Анализ усвоения программы

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми на конец 2020 учебного года, была эффективной.

Вывод: Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Результаты оценки готовности ребенка к началу школьного обучения

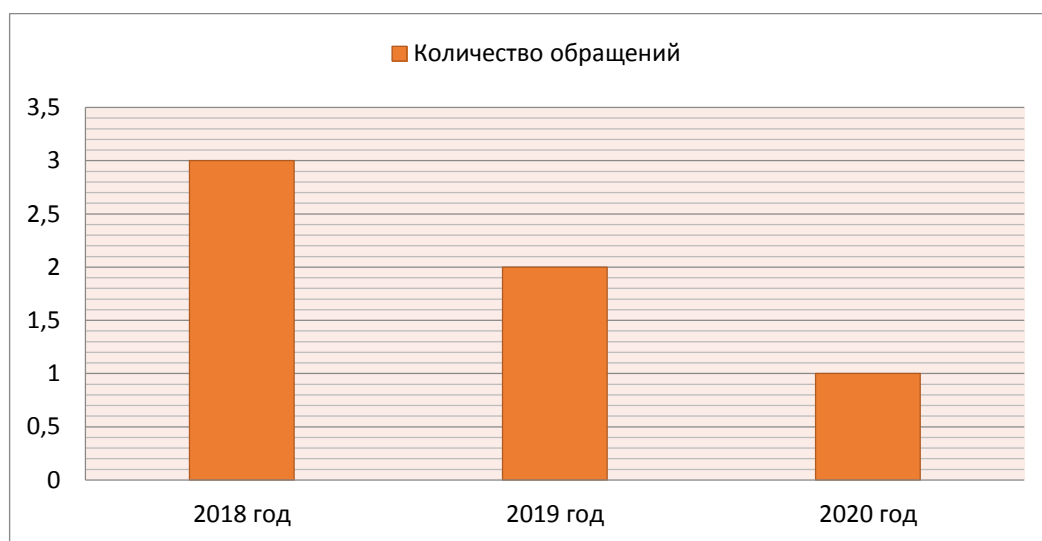
Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2020 году завершили дошкольное образование 8 воспитанников. В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по состоянию на 31.05.2020 год были полученные следующие результаты: 50% (2 детей) – высокий уровень психического развития, 50 % (2детей)– средний уровень развития,

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Работа консультативного пункта

В 2020г. на базе МКДОУ д/с №3 а. Башанта продолжил работу консультативный пункт. Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни. За период с 2018 по 2020 год количество обращений значительно возросло:

Год	2018	2019	2020
Количество обращений	3	2	1



3.3.1. Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников.

В 2020 году в МКДОУ д/с №3 а. Башанта оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1.«Волшебная кисточка» - изобразительная деятельность (рисование).
- 2.«Всезнайка»- познавательная деятельность

В дополнительном образовании задействовано 20 человек - 73% воспитанников детского сада.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1	«Волшебная кисточка»	Джуманаева. И. О.	10	5-6
2	«Всезнайка»	Якубова Х. С..	10	5-6

Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами центральной библиотеки, музея, В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

МКОУ ООШ №11. Дети посещают спортивные секции, В 2020 году продолжали сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Совместная работа детского сада, семьи, библиотеки и музея, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы МКОУ ООШ №11 и МДКОУ д/с №3 а. Башанта проводят совместную социально - педагогическую работу:

В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября - День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы. В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия ДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, и онлайн родительских собраниях.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	100%
Неполная	0	0%
Многодетная	16	80%
Оформлено опекунов	0	0%

Вывод: Таким образом, в МКДОУ д/с №3 аула. Башанта образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	30%
Три и более детей	15	70%



Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МКДОУ д/с №3 а. Башанта.

3.3.2. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлениями главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым оборудованием.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МКДОУ учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Организация режима двигательной активности.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах и на воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

Физкультурные занятия в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю, для детей дошкольного возраста проводят 3 раза в неделю.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья детей.

Основным средством реализации этой задачи является формирование культуры здорового образа жизни.

Приобщение дошкольников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Для формирования душевного комфорта необходимы знания о законах развития своего организма, его взаимодействии с социальными факторами. Поэтому, в ДОУ углубленно велась работа над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни».

Занятия оздоровительно - педагогического характера проводились систематически и комплексно, вызывая у детей положительные эмоциональные реакции, содержали элементы дидактической игры и двигательные упражнения. Кроме того элементы ЗОЖ находили отражение во всех режимных моментах ДОУ.

Вывод: Таким образом, формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста предполагает:

- развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности,
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков,
- навыков культуры еды.

Лечебно-профилактическая работа.

В МКДОУ д\с №3 аула Башанта функционируют две группы оздоровительной направленности. Во всех группах проходят следующие мероприятия:

- элементы закаливающих процедур;
- умывание прохладной водой;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы корригирующей гимнастики: для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика;
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний.

Анализируя состояние здоровья детей, имеем следующие показатели за 2020 г.

Численность детей 27 человек из них:

- младший дошкольный возраст -11 человек,

- старший дошкольный возраст -16 человек.

Общее количество заболеваний в % отношении:

- простудные заболевания - 30%
- инфекционные заболевания (ОРВИ, ОРИ) - 16.2%,
прочие заболевания -13.9%,

Вывод: Итогом оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей.

3.4. Востребованность выпускников

Выпускники 2019-2020 учебного года пошли учиться в первые классы школ № 11 (8 воспитанников).

Вывод: В 2019-2020 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы села.

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с №3 а. Башанта строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

В 2020 году в период самоизоляции, воспитатели вели свою работу дистанционно, через социальные сети и мессенджеры, такие как: , WhatsApp, Ok, ВК, , Instagram. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- проектная деятельность.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители воспитанников в 2020 году принимали активное участие в жизни детского сада в дистанционной форме: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День знаний», «Новогодние утренники», «8 марта», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зарничка».

В течение года были проведены 3 общих родительских собрания в режиме видео-конференц-связи, дистанционно проходили родительские собрания в группах.

У родителей была возможность проконсультироваться с каждым специалистом, поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОО, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В 2020 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- конкурс поделок «Зимняя фантазия»;
- конкурс «Золотая осень»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- выставка рисунков «Мамина улыбка» ко Дню Матери и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, социальные сети, посредством официального сайта учреждения. Сайт - это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать:

- информацию о вышестоящих организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО;

- информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе.

Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

В ДООУ функционирует **консультативный пункт** для детей от 0 до 3-х лет и для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДООУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

Контингент родителей в основном, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2020 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Вывод: в МКДООУ д/с №3 а. Башанта создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.6. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

В учреждении функционирует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10- ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком

приготовления блюд с учетом времени года. Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ. Таким образом детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

4. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Всего в МКДООУ д/с №3 а. Башанта работает 10 человека. Педагогический коллектив состоит из 3 специалиста.

Заведующий Ткаченко Б.А. детским садом имеет высшее педагогическое образование. Имеет соответствие занимаемой должности.

Воспитатели:

Джуманаева И.О. имеет высшее педагогическое образование, первую категорию, стаж работы в должности воспитателя 10 лет.

Якубова Х. С. имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в должности воспитателя 12 лет.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют мини-сайты, персональные страницы на официальном сайте МКДООУ д/с №3 а. Башанта, активно обмениваются информацией с коллегами. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,

- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей
- профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Все младшие воспитатели имеют удостоверение о профессиональной подготовке по направлению «Методика и технология воспитания и развития в условиях реализации ФГОС».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали определенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

5. Учебно- методическое библиотечно- информационное обеспечение.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (публичный доклад, отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.
- Проведение опроса родителей, посещающих сайт детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам

деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеется, 1 ноутбук и 1 мультимедиа проекторам, 1 принтер, выход в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада кирпичное имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

Детский сад оснащен 1 ноутбук и 1 мультимедиа проектором. Имеется 1 принтер, выход в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 12 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с №3 а. Башанта имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №3 а. Башанта укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

В МКДОУ д/с №3 а. Башанта утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мотивация к школьному обучению есть у 92% детей, у 8% мотивация слабая или ее нет.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ д/с №3 а. Башанта, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МКДОУ д/с №3 внутренний контроль осуществляют заведующий,. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль; □ итоговый; □ мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В течение 2020 года воспитанники МКДОУ д/с №3 а. Башанта успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районные конкурсы	I место	II место	III место	За участие	Лауреат
«Эколята – друзья и защитники природы»	Броян А. 2020г.	Якубова Н. 2020г.	Абдулаева З. 2020г.	Идрисов С 2020г Одеков А 2020г	
« Зимняя забава»		Мергенова М 2020г Бакиева А 2020г Курбанов А 2020 Коллективная работа старшая группа	Халмухаметов Р 2020г Идрисов С 2020г		.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

7.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых услуг.

О достаточно высоких результатах работы ДОУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». Анкетирование проводилось в декабре 2020 года. В анкетировании приняло участие 16 родителей, что составило 98% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены воспитательно-образовательной работой ДОУ (98%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей, умеет дать нужный совет тактично и ненавязчиво, компетентен в своей работе (96%). Благодаря помощи педагогов ДОУ родителям удалось преодолеть многие трудности в воспитании детей (86%). Родители удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ (94%). Воспитанники детского сада посещают учреждение охотно (90%). Родители систематически и вовремя получают информацию о мероприятиях проходящих в ДОУ, об успехах ребенка (личное общение с воспитателем (78%), родительские собрания(62%), страница ДОУ в социальных сетях(45%), сайт ДОУ (35%), информационный стенд (25%).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с №3 а. Башанта и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с №3, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОУ	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
--	---	---	--

2020 г.	35%	65%	98%
---------	-----	-----	-----

Вывод: по результатам анкетирования можно отметить, что уровень удовлетворенности работой ДОУ высокий. Из 100% опрошенных родителей, 98% удовлетворены работой педагогов полностью, и лишь 2% - частично удовлетворены.

Заведующий МКДОУ д/с №3 а. Башанта

Б.А. Ткаченко