Утверждаю

Заведующий МКДОУ д/с № 3

а. Башанта

Ткаченко Б.А.

**«Перспективный план по профилактике детского травматизма».**

**на 2016-2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Форма работы** | **Тема** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 неделя | Беседа | *«Знай и соблюдай Правила дорожного движения»*  Цель: Закреплять знания о правильном поведение детей на дороге и о безопасности дорожного движения. |
| 2 неделя | Игра инсценировка | *«Безопасность при общении с животными»*  Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. |
| 3 неделя | Беседа | *«Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»*  Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. |
| 4 неделя | Спортивный досуг | *«Будь здоров, без докторов »*  Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням. |
| **Октябрь** | | |
| 1 неделя | Чтение | *«Приключения маленького человечка»* А.Усачева  Цель: Знакомить детей с правами ребенка, на образе литературного героя. |
| 2 неделя | Беседа | *«Огонь – друг или враг».*  Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. |
| 3 неделя | Игра инсценировка | *«Кто ты незнакомец?»*  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. |
| 4 неделя | Игра | *«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».*  Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. |
| **Ноябрь** | | |
| 1 неделя | Беседа | *«О роли лекарств и витаминов»*  Цель: Закрепить знания о том, что лекарства наши спасители и помощники, что обращаться с ними надо умело. |
| 2 неделя | Словесно- дидактическая игра | *«Найдите неверные по смыслу предложения»*  Цель: Продолжать знакомить детей с правами. |
| 3 неделя | Беседа | *«Опасность ожога для организма».*  Цель: Рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём. |
| 4 неделя | Игра инсценировка | *«Твои поступки и их последствия».*  Цель: По средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относится к своим поступкам. |
| **Декабрь** | | |
| 1 неделя | Беседа | *«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»*  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. |
| 2 неделя | Словесно- дидактическая игра | *«По улице гуляя…».*  Цель: Познакомить детей с улицей и её особенностями. Закрепить правила поведения на улице. |
| 3 неделя | Спортивный досуг | *«В здоровом теле – здоровый дух»*  Цель: Объяснить детям, что здоровье – одна из главных жизненных ценностей. Рассказать, что каждый ребёнок должен знать своё тело, научиться заботится о нем, не вредить своему организму. |
| 4 неделя | Беседа | *«Если чужой стучится в дом».*  Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим. |
| **Январь** | | |
| 1 неделя | Выставка книг | *«Мои – права»*  Цель: Знакомить детей с разнообразной художественной литературой по правовому воспитанию. |
| 2 неделя | Беседа | *«Я и окружающий меня мир»*  Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| 3 неделя | Беседа | *«Давайте жить дружно!»*  Цель: Научить детей положительно относиться друг к другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач. |
| 4 неделя | Игра инсценировка | *«Если вдруг окно открыто».*  Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. |
| **Февраль** | | |
| 1 неделя | Беседа | *«Детские страхи».*  Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты |
| 2 неделя | Спортивный досуг | *«Изучаем свой организм»*  Цель: Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьётся сердце. |
| 3 неделя | Игра инсценировка | *«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами».*  Цель: Рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. |
| 4 неделя | Конкурс | *«Дорога глазами детей»*  Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. |
|  |  | **Март** |
| 1 неделя | Выставка рисунков | *«Дорога и мы»*  Цель: Закреплять знание детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности. |
| 2 неделя | Беседа | *«Помни, это юный велосипедист»*  Цель: Учить детей правилам езды на велосипеде. |
| 3 неделя | Игра инсценировка | *«Если вдруг ты потерялся».*  Цель: Объяснить ребёнку, что если он вдруг потерялся и не знает, куда ему идти, то необходимо стоять на месте, родители сами его найдут. |
| 4 неделя | Беседа | *«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого».*  Цель: Рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях. |
|  |  | **Апрель** |
| 1 неделя | Беседа | *«Ты и другие дети, в том числе и подростки».*  Цель: Объяснить, что ребёнок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию. |
| 2 неделя | Дидактическая игра | *«Регулировщик».*  Цель: Познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении. |
| 3 неделя | Беседа | *«Ядовитые растения»*  Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения. |
| 4 неделя | Игра инсценировка | *«Пожар в квартире».*  Цель: Выяснить причины пожара, что надо делать? Куда звонить? |
|  |  | **Май** |
| 1 неделя | Спортивное соревнование | *«Безопасное колесо»*  Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения. |
| 2 неделя | Беседа | *«Гроза».*  Цель: Знакомить правилами поведения во время грозы. |
| 3 неделя | Дидактическая игра | *«Зачем нужны дорожные знаки».*  Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми. |
| 4 неделя | Беседа | *«Здравствуй, лето!»*  Цель: Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми и т.д. |

Литература:

1. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице».

2. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности».

3. Белая К.Ю. Методическое пособие «Как обеспечить безопасность дошкольников».

4. Радзневская «Ты один дома».