

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края

Согласовано :
Директор МКОУ ООШ № 11
а.Башанта



Б.А.Ткаченко
2022 г.

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ д/с № 3
а.Башанта



Б.А.Ткаченко
2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
По преемственности
МКДОУ д/с № 3 а.Башанта
с МКОУ ООШ № 11 а.Башанта
на 2022 – 2023 учебный год

а.Башанта
2022 г.

Пояснительная записка

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цели:

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Задачи:

- Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.
- Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В результате совместной работы рабочей группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и

воспитателя.

4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

План совместной работы

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая деятельность			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	Сентябрь	Зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, заведующий д/с № 3 а.Башанта
2.	Организация и проведение занятий по подготовке к школе учителями начальных классов МКОУ ООШ № 11 а.Башанта	Октябрь-март	Учитель 4-х класса МКОУ ООШ № 11 а.Башанта
3.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я рисую школу» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - посещение уроков в 1-х, 4-х классах; - экскурсия по школе; - сбор обратной связи (пожелания, определение тематических мероприятий).	Февраль	Зам.директора по УВР МКОУ СОШ № 2, заведующий д/с № 3 а.Башанта, воспитатель старшей разновозрастной группы
4	Презентация для детей подготовительной к школе группы «В школу за знаниями».	Ноябрь	Воспитатель старшей разновозрастной группы
5.	Посещение занятий воспитателя старшей разновозрастной группы учителями МКОУ ООШ № 11 а.Башанта.	Каникулярное время в школе	Учитель 4 класса МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, воспитатель старшей разновозрастной группы
6.	КВН «Школа светофорных наук» между командами ДОУ и первым классом	Январь	Учитель 4 класса МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, воспитатель старшей разновозрастной группы

Информационно-методическая работа			
7.	Круглый стол «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной жизни».	Февраль	Учитель 4 класса МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, воспитатель старшей разновозрастной группы
Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
7.	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Г отовимся к школе».	Сентябрь-май	Зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 11 а.Башанта,, школьный педагог-психолог, воспитатель старшей разновозрастной группы
8.	Определение уровня готовности детей к школе.	Сентябрь Май	Школьный педагог-психолог, воспитатели.
9.	Консультации: «Ваш ребенок почти первоклассник». « <u>Что нужно знать родителям первоклассников</u> ».	Октябрь Февраль	Школьный педагог-психолог.
Взаимодействие семьи			
10.	Родительское собрание «Ваш ребенок идет в школу».	Октябрь	Зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, школьный педагог-психолог, учителя начальной школы,
11.	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Чему мы научились» на базе МКДОУ д/с № 3 а.Башанта	Апрель	Зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, школьный педагог-психолог, учителя начальной школы .
Информационно-рекламная деятельность			
12.	Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МКДОУ д/с № 3 а.Башанта мероприятиях по набору и подготовке детей к школе.	Сентябрь Январь Апрель	Зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, учителя начальной школы
13.	Подготовка презентаций информационно-рекламной направленности.	Сентябрь Февраль Апрель	Зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 11 а.Башанта, учителя начальной школы