Дорогие родители рады приветствовать Вас на нашем официальном сайте

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с *санитарно-эпидемиологическими правилами*. С целью организации сбалансированного питания детей в учреждении, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществления контроля по данному вопросу в начале учебного года издается приказ «Об организации питания в детском саду». Контроль качества питания осуществляет совет по питанию, который выполняет свои функции на основании «Положения о совете по питанию» и плана работы на данный учебный год.

     В детском саду разработано *10-дневное меню*с учетом времени пребывания ребенка, возрастом и натуральными нормами, утвержденными Роспотребнадзором. Питание 4-х разовое.

     Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотекой блюд (*технологические карты*). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающего предприятия поступают с сертификатами качества. С каждого блюда составляются *суточные пробы*, которые хранятся 48 часов. Закладка продуктов в котлы, выдача готовых блюд с пищеблока осуществляется по утвержденному графику и по указанному в меню-раскладке весу.

     Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение *среднесуточной нормы*выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки.

***Жестокое обращение с детьми***

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

***Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:***

* Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.
* Сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
* Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

***К психической форме насилия***

1.открытое неприятие и постоянная критика ребёнка

2.угрозы в адрес ребёнка в словесной форме

3.замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка

4. преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка

5. ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний

6.однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

* Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

***К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:***

1.     отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи

2.     отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах

***Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:***

* обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
* защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
* обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
* признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
* защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
* защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
* меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

***Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:***

* за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
* за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

***Семейный кодекс РФ гарантирует:***

* право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
* право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
* лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
* немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех  образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)

***Четыре заповеди мудрого родителя***

      Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

***1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого****.* Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

***2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми****.*Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

***3. Перестаньте шантажировать****.*Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты…», «Я тебя растила, а ты…». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

***4. Избегайте свидетелей****.*Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

***Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.***

***Способы открыть ребёнку свою любовь***

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

***Способы открыть ребёнку свою любовь***

1. Слово. Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение. Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

Консультация для родителей «Чем и как занять ребенка дома?».

         Уважаемые родители! Вечера будних дней и выходные в жизни Вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям -  родителям.

      Чем заняться с ребенком в это время?  Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть,  отправиться в поход?

     Но нужно срочно заняться домашним хозяйством, ожидаются гости и необходимо приготовить праздничный обед. Как найти в этой ситуации компромисс?

     Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас,  взрослых, глубокой детской привязанностью.

     Вниманию родителей предлагаем игры, которые помогут удержать ребенка на месте.

***I – «Уличный разведчик».***

      Назовите ребенку первую букву алфавита и покажите вывеску или надпись на рекламном щите,  в которой встречается эта буква (например, «Аптека»). Предложите ему найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход. (Эта игра поможет развить у Вашего ребенка произвольное внимание, наблюдательность).

***II – «Разноцветное меню».***

       Предложите малышу  составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.  (Эта игра помогает развивать логическое мышление и воображение ребенка, способствует сенсорному развитию – усвоению сенсорного эталона цвета).

***III – «Угадай – ка!».***

      Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребенку глаза шарфиком. Заверните один из предметов в платок и предложите ребенку на  ощупь, определить, что он держит в руках. А теперь ваша очередь угадывать. (Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка).

***VI – «Что любит Огненный дракон?».***

     Предложить ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем можно угостить сказочного героя. Например, дракону, наверное ,нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнем. А зайчику – морковку. (Эта игра поможет вам развить логическое мышление ребенка и его воображение).

***V – «Маленький Шерлок Холмс».***

     Поставьте перед ребенком 5 - 7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться и крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запомнить предметы. (Игра помогает развить память ребенка,  внимание и мышление).

      Вниманию родителей предлагаем несколько *поручений*, которые могут заинтересовать вашего ребенка.

1)                 Поручите ребенку самостоятельно сделать сервировку стола (к празднику, либо просто к обеду, ужину).

2)                 Поручите самостоятельно что -  нибудь  посеять и наблюдать за процессом роста (например, какие – нибудь цветы, а можно и что –то из овощей по его желанию).

3)                 Предложите своему малышу красиво расставить посуду в шкафу или книги на полке, или цветы на столе и тд.

4)                 Постарайтесь привлечь ребенка к приготовлению стола (что –то поможет нарезать),  варенья (поможет перебрать или помыть ягоды, фрукты), засолки  капусты (если даже просто посыплет соль).

       Можно и дальше перечислять игры и поручения, но я думаю, что главное вы уже уяснили и поняли. Хочу, чтобы мои советы пригодились Вам. А также желаю Вам любить своих чад и всегда находить с ними взаимопонимание.