****

**Об уровне образования и формах обучения**

**Уровень образования:** дошкольное образование, как первый уровень общего образования в РФ

**Язык образования**: русский

**Форма обучения**: очная

 Муниципальное  казённое  дошкольное     образовательное     учреждение     детский сад № 3 а.Башанта обеспечивает   воспитание, обучение   детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Режим работы ДОУ:**5 - ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ - 9 часов 30 мин: с 7. 30  до 17.00 часов ежедневно, кроме выходных -  субботы, воскресенья и общегосударственные праздничные дни.

Право на зачисление детей в ДОУ предоставляется категориям граждан, за которыми данное право закреплено действующим законодательством.

Допускается посещение   деть­ми   ДОУ   по   индивидуальному   графику в период адаптации, который оговаривается в договоре между МКДОУ№ 3 а.Башанта и родителями (или законными представителями ребенка).

Основной структурной единицей ДОУ являются - группы детей раннего и дошкольного возраста.

**Группы комплектуются с учетом возраста детей:**

- от 1,5 до 3 лет – младшая (разновозрастная группа);

- от 3 до 7лет – старшая (разновозрастная группа);

 **В детском саду функционирует**: 2 группы

 В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольное образование детей в ДОУ носит светский характер и осуществляется на русском языке.

**Организация образовательного процесса в ДОУ:** целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом ФГОС ДО.

**Направленность (наименование) образовательной   программы**: «Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 3

**Вид образовательной программы:**основная.

**Ведущие цели и задачи программы:**

**Цель программы:**

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

· обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

· обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

· создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

· объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

· формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

· обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

· формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

· обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:**

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

· забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

· создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

· максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

· творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

· вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

· уважительное отношение к результатам детского творчества;

· единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

· соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Формы обучения в ДОУ:** непосредственно образовательная деятельность, совместная с детьми деятельность и образовательная деятельность в процессе режимных моментов: игра, чтение художественной литературы, экспериментирование, конструирование, труд, общение, художественно – творческая деятельность - лепка, рисование, аппликация.

**ДОУ укомплектовано педагогами:**  3 педагогами.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

**Квалификационные категории педагогов:**

· первая – 1 педагог;

. вторая- 0 педагогов;

· соответствие занимаемой должности - 1 педагог

 **Уровень образования педагогов:**

· высшее - 2 педагога

· среднее профессиональное - 1 педагог

**Информация об уровне образования:**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ детского сада № 3 определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада № 3, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, к структуре основной образовательной программы, дошкольного образования. Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования педагоги  ДОУ обеспечивают реализацию .