

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2015 № 1



Утверждено
Заведующий МКДОУ детского сада № 3
а. Башанта
И.А.Ткаченко
Приказ от 30.08.2015 № 34

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования в муниципальном казенном
дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 а.Башанта.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 а.Башанта (далее - ДОУ) и определяет порядок организации получения дошкольного образования.

1.2. Получение дошкольного образования осуществляется в организации, осуществляющую образовательную деятельность

1.3.Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

1.4Общеобразовательная программы в ДОУ осваиваются в очной форме.

1.5.Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении ДОУ.

1.6.Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.7.Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом ДОУ и другими локальными актами.

Об уровне образования и формах обучения

Уровень образования: дошкольное образование, как первый уровень общего образования в РФ

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 а.Башанта обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим работы ДОУ: 5 - ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ - 9 часов 30 мин: с 7. 30 до 17.00 часов ежедневно, кроме выходных - субботы, воскресенья и общегосударственные праздничные дни.

Право на зачисление детей в ДОУ предоставляется категориям граждан, за которыми данное право закреплено действующим законодательством.

Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику в период адаптации, который оговаривается в договоре между МКДОУ № 3 а.Башанта и родителями (или законными представителями ребенка).

Основной структурной единицей ДОУ являются - группы детей раннего и дошкольного возраста.

Группы комплектуются с учетом возраста детей:

- от 1,5 до 3 лет – младшая (разновозрастная группа);
- от 3 до 7 лет – старшая (разновозрастная группа);

В детском саду функционирует: 2 группы

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольное образование детей в ДОУ носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса в ДОУ: целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом ФГОС ДО.

Направленность (наименование) образовательной программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 3»

Вид образовательной программы: основная.

Ведущие цели и задачи программы:

Цель программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

· обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

· обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

· создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

· объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

· формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

· обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Формы обучения в ДОУ: непосредственно образовательная деятельность, совместная с детьми деятельность и образовательная деятельность в процессе режимных моментов: игра, чтение художественной литературы, экспериментирование, конструирование, труд, общение, художественно – творческая деятельность - лепка, рисование, аппликация.

ДОУ укомплектовано педагогами: 3 педагогами.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Квалификационные категории педагогов:

- первая – 1 педагог;
- вторая- 0 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог

Уровень образования педагогов:

- высшее - 2 педагога
- среднее профессиональное - 1 педагог

Информация об уровне образования:

Содержание образовательного процесса в МКДОУ детского сада № 3 определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада № 3, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, к структуре основной образовательной программы, дошкольного образования. Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования педагоги ДОУ обеспечивают реализацию .