

**Отчет о результатах самообследования МКДОУ – детского сада № 3
а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
в 2016 учебном году**

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 3 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, №1112651004520 регистрационный номер 2638 от 13.02. 2012 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

I. Образовательная деятельность в ДОУ

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и

индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В основе ООП ДО лежат:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, 2011 г.
- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) под редакцией Н.В.Нищевой, 2011г.

В 2015 – 2016 году средняя цифра воспитанников, посещавших ДОУ, составила 34 человека, из них 15 – воспитанники I младшей группы (возраст от 1,5 до 3 лет), при этом все они осваивали образовательную программу ДОУ в режиме полного дня .

Заболеваемость воспитанников в ДООУ на протяжении всего учебного года оставалась достаточно низкой. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 2 дня.

В нашем детском саду работает коллектив педагогов и обслуживающего персонала, имеющий многолетний опыт общения с детьми всех возрастов. Наши основные критерии при отборе кадров – умение педагога уважительно относиться к ребёнку, с пониманием принимать проблемы детей, искреннее желание прийти на помощь в трудную минуту не только ребёнку, а родителям и своим коллегам.

Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.

Общая численность педагогических работников ДООУ к окончанию образовательного периода 2015 – 2016 года составила 4 человек. Из них 2 человек работают в должности воспитателя, 1 – музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Кадровый состав педагогов ДООУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет, процент вновь принятых не превышает 10% в год.

Всего аттестовано 4 педагогических работников, из них 1 имеет первую квалификационную категорию, 2 педагога – СЗД. В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошел 1 педагог на СЗД. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников

В ДООУ работают как педагоги с большим стажем работы (2 педагогов – свыше 20 лет), так и молодые специалисты (2 педагога). Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района .

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. За 2015 –2016 учебный год количество педагогов с высшим образованием (педагогическим и профессиональным) стало больше на 25%. Всего педагогов с высшим в ДООУ – 75%,.

В 2015 году 1 педагог прошел повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Также 2 педагога прошли курсовую подготовку по различным программам в объеме 72 часа, и еще 1 педагог – повышение квалификации в области ИКТ-технологий (работа с интерактивной доской) в объеме 36 часов. Педагоги ДООУ в течение образовательного периода 2015 – 2016 года постоянно принимали участие в различных конференциях и семинарах. Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Средний возраст педагогов составляет 38 лет. Это свидетельствует о том, что коллектив в основном состоит из молодых специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах.

II. Инфраструктура ДООУ

Территория ДООУ занимает 350 кв. м., общая площадь здания – 180 кв. м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (итого – 2 участка), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, веранды, а также имеется спортивный участок, оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников. За 2015 – 2016г. образовательный период отремонтирован забор.

Территория ДООУ благоустроена, разбиты цветники и огород, на которых дети закрепляют свои знания о природе.

В дошкольном учреждении есть следующие помещения:

групповые комнаты - 2;

спальни - 2;

В методическом кабинете музыкальных руководителей подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр. У заведующей представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, подписные издания по дошкольному образованию.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой (по договору с поликлиникой).

Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляет врач-педиатр, врачи-специалисты ежегодно обследуют детей .

В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы).

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13,

образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Заведующий МКДОУ – детский сад № 3

Б.А.Ткаченко